**Анализ работы ГУ «Камышенская средняя школа» за 2017-18 уч. год.**

 **Доклад директора школы Ковальчук Н А по итогам работы**

 Модернизация национальной системы образования осуществляется на основе приоритетов Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2030 года и Программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 года, в свете идей обновленного образования. Реализация целей и задач Программы должна способствовать повышению качества предоставляемых образовательных услуг, подготовки человеческих ресурсов, удовлетворению потребностей личности и общества, формированию ключевых компетенций современного педагога.

 Задачи, поставленные школой в 2017-2018 уч. году выполнялись по следующим направлениям:

 - работа с кадрами;

 - выполнение учебных программ;

 - внутришкольный контроль;

 - учебно-методическая работа;

 - воспитательная работа.

**1. Работа с педагогическими кадрами.**

 На начало учебного года в школе работали 21 педагог, старшая вожатая, педагог-психолог. С высшим образованием-15, со ср/спец.- 4, со сред.- 2. С 1 квалификационной категорией-12, со 2 категорией - 3, б/к – 6. Прошли курсы по обновленному содержанию образования - 8 педагогов, прошла курсы 1 базового уровня – 1 педагог. По выставленным вакансиям учителей (химии, биологии, русского языка и литературы, технологии, казахского языка, географии, ИЗО, музыки, черчения) в школу прибыл 1 молодой специалист, выпускник Астаниского колледжа, учитель казахского языка и литературы Ахметов Д.С. Прошел подтверждение 2 категории 1 учитель Дзюбенко М. Б.(предшкольный класс), 4 педагога успешно прошли квалификационное тестирование нового формата.

В 2017-2018 учебном году в Камышенской средней школе методическая работа велась на основании общешкольного плана, составленного в соответствии с требованиями основополагающих документов, регулирующих работу организаций образования РК:

- «Закон об образовании»;

- инструктивно-методическое письмо;

- Государственные стандарты образования,

А также плана работы районного методического кабинета.Вся работа школы велась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;

- учебная работа;

- внутришкольный контроль;

- внеклассная работа;

- работа с родителями.

Учебно-методическая работа школы была направлена на решение следующих задач:

- создание эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников учебного процесса, создание мотивации в работе и обучении;

- внедрение в практику новых образовательных технологий, направленных на формирование учебных и воспитательных компетентностей учащихся, усвоение ими учебных программ, развитие творческого и критического мышления, функциональной и математической грамотности

- овладение педагогами школы информационно-коммуникативными технологиями с целью их эффективного применения в педагогической практике;

- совершенствование педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, проведение открытых уроков и мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства и интернет-олимпиадах, взаимопосещение уроков, районных учебных семинаров;

- работа по обобщению опыта и повышению уровня квалификационных категорий

 **Методическая работа.**

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. При планировании методической работы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: развивать математическую грамотность, грамотность чтения, умения критически мыслить и применять полученные знания в жизни.

 В свете последних идей развития современной школы образование должно способствовать развитию нового качества жизни. Поэтому педагог, стремящийся к профессиональной зрелости, способен сформировать у учащихся направленность на достижение высоких результатов. При этом успешность деятельности образовательного учреждения во многом определяется степенью актуализации творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей, их творческим взаимодействием и сотрудничеством.

 На первый план выходят идеи и методики развивающего обучения, использующие технологии, основанные на использовании методов самосовершенствования личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, самоутверждению, самоопределению, саморегуляции и самоактуализации.

 В 2017-2018 учебном году методическая тема школы «Личностно-ориентированное обучение как путь развития творческих способностей учащихся в условиях обновленного образования». Основными задачами методической работы школы являются:

1.Изучение и творческое понимание всех нормативных, программно- методических документов Республики Казахстан.

2. Создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы.

3. Диагностика, регулирование, коррекция методического потенциала учителей, активизация их научно- исследовательской деятельности и поисковой работы.

4. Использование педагогическим коллективом современных методик, форм, видов и средств, а также новых технологий в учебно-воспитательном процессе.

Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана

и сохраняет в необходимом объеме содержание образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В школе на начало учебного 2017 года обучалось 105 учащихся в 10 класс-комплектах, из них одна ученица 9 -го класса обучается на дому. В течение года прибыло трое учащихся: Весельский Р. (1 класс), Весельский Г. (2 класс), Гречкин А. (5 класс).

 Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана обучения на дому осуществлялось в соответствии с нормативными документами и рекомендациями школы коррекции.

Какой бы ни была оснащенной и современной материально-техническая база учебного заведения – это всего лишь одно из условий для качественного образования. Главной фигурой, осуществляющей учебно-воспитательный процесс, является учитель.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным качественным потенциалом: свыше 81 % учителей с высшим образованием, с первой категорией 41%.

Аттестация педагогических кадров проводится согласно положению об аттестации и другим нормативным документам, действует аттестационная и экспертная комиссии.

В этом году по плану аттестации педагогических работников подтвердила вторую категорию – 1 педагог Дзюбенко М.Б.(учитель предшкольного класса).

Выполнение и перевыполнение плана школы по прохождению курсовой переподготовки показывает, что администрация школы направляет свою работу на своевременное усиление мотивации педагогов на освоение

инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы и обеспечения качества образования.

 Директор школы Ковальчук Н.А. прошла курсы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, завуч школы Федорович Р.А. курсы повышения квалификации заместителей руководителей общеобразовательных организаций в рамках обновления содержания среднего образования РК, разработанной ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

 Учитель начальных классов Литовченко С.В.- окончила курсы по программе (первого базового уровня) в рамках уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров РК. Курсы по обновленной программе прошли: учитель казахского языка Аубакирова С.Г., учитель информатики Слободян О.Я.Островская Л.В.учитель начальных классов.

 Целью методической работы определено: непрерывное совершенствование квалификации педагогического коллектива, использования новейших достижений педагогической науки в обучении и воспитании учащихся с опорой на индивидуально-личностные качества ученика. Данная тема разрабатывается нами с целью изучения, апробирования и внедрения новых педагогических технологий. Работа над темой ведется третий год. Для организации и ведения методической работы в школе действуют 4 методических объединения и методическая комиссия:

- м/о естественно-математического цикла (руководитель Ольшевская Л.В.);

- м/о начальные классы (руководитель Литовченко С.В.);

-м/о гуманитарный цикл (руководитель Аубакирова С. К.);

-м/о классных руководителей (руководитель Адамская Г.И.).

-м/комиссия военно-патриотического воспитания и физподготовки (рук. Гриць С.А.)

С целью оценки методической деятельности в августе 2017 г был проведен педсовет по итогам года, где заслушивались отчеты руководителей м/о и завуча школы.

 На сентябрьском заседании методсовета, был утвержден план учебно-воспитательной и методической работы.

 На межсекционном заседании в октябре был проведен круглый стол по теме: «Переход на обновленное обучение. Изучение учебных программ.» (выступающие руководители м/о, завуч Федорович Р.А.) Прошли заседания методических объединений по циклам , где рассматривались следующие вопросы:

- м/о начальные классы: «Адаптация первоклассников к школе» (доклад учителя 1 класса Островской Л. В.). Обсуждение нормативных документов и их соблюдение.

- м/о гуманитарный цикл: Изучение и ознакомление с документами по применению новых технологий в условиях перехода на обновленное содержание образования и постепенного на латиницу» (Аубакирова С.К.)

 - м/о ЕМЦ: . «Критериальное оценивание на уроках математики как средство мотивации к учебной деятельности и индивидуального подхода к ученику» (Федорович Р.А.)

 - м/о классных руководителей: «Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно ориентированного подхода».

Также на заседаниях обсуждались и утверждались планы работы, анализировались результаты диагностики, КР анализировались текущие проблемы успеваемости, проведенные мероприятия.

В школе работает творческая группа из числа учителей, прошедшие республиканские трехуровневые курсы, которая активно использует методы групповой работы, проводит открытые уроки, мастер-классы, коучинги для коллег (Ковальчук Н.А, Адамская Г.И., Мотовилова М.А., Аубакирова С.К., Литовченко С.В.).

 Анализируя методическую работу, можно сказать, что все учителя в своей практике стараются обращаться к индивидуальным способностям и возможностям учащихся, развивать их творческое и логическое мышление, а также уделяют большое внимание организации самостоятельной работы учащихся в овладении новыми знаниями. В плане методической работы как демонстрация педагогического мастерства были проведены предметные недели по плану РМК:

- неделя языков народа Казахстана;

- неделя английского языка;

-неделя русского языка и литературы;

-неделя истории и общественных дисциплин;

- неделя физкультуры и спорта;

- неделя математики, физики и информатики;

- неделя казахского языка ;

- неделя творчества;

-неделя самопознания;

- неделя географии, химии и биологии;

-неделя начальных классов.

 **Неделя физкультуры и спорта** (отв. Казанцева Г.В., Очеретьянюк В.В.)

Целью проведения мероприятий стало приобщение к спорту, здоровому образу жизни. В ходе недели прошли веселые старты, первенство школы по силовой гимнастике, товарищеская встреча по волейболу и баскетболу, первенство школы по шахматам, конкурс рисунков «Я люблю спорт», спортивная викторина, конкурс плакатов «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», внеклассное мероприятие «Нет вредным привычкам». Учащиеся активно принимали участие во всех мероприятиях.

 **Неделя языков народа Казахстана** (отв. Аубакирова С.К., Ковальчук Н.А.)

Целью недели было приобщение к национальным традициям, воспитание толерантности, патриотизма. Прошли школьные сочинения, конкурс авторских кроссвордов, головоломок, загадок.

 **Неделя русского языка и литературы (**отв. Ковальчук Н. А., Казанцева Г.В., Лисовская О.С.)

Цель: расширять знания по предмету; воспитывать интерес и любовь к языку и культуре русского народа, мотивацию к ее изучению, активизировать работу учащихся по предметам.

 Итоги предметной недели были подведены на общешкольной линейке.

Выводы: все запланированные мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне. Учителя и учащиеся отнеслись ответственно и творчески к их подготовке и проведению.

**Неделя истории, права и общественных дисциплин** (отв. Адамская Г.И., Мамченко И.Д.)

 Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

Задачи: вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению истории и обществоведения; выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению истории; совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Первый день начался с общешкольной линейки, на которой школьников познакомили с планом предметной недели . В этот же день был проведен устный журнал «Взгляд в будущее: модернизация естественного сознания» (учитель Адамская Г.И.).

Цель мероприятия: воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к Родине, формирование дружеских взаимоотношений между людьми разных национальностей.

 Во торой день предметной недели прошла олимпиада «20 вопросов по истории » среди учащихся 5-7 классов.

 3-й, 4-й день Конкурс рисунков и стенгазет «Мы рисуем историю», конкурс слайдовой презентации по истории Казахстана.

 5-й день. Видеозал. Просмотр фильма «Казахстан - моя Родина ».

 Выводы: неделя прошла на высоком методическом уровне, все мероприятия содержательные и воспитывающие.

Неделя английского языка (17-22 октября) учитель Веретенникова К.С.

 На линейке прошла презентация недели. В течение недели прошли: конкурс плакатов «about England» среди учащихся 5-8 классов; среди учащихся 9-11 классов проходил конкурс чтецов на английском языке на тему: «speak about England». Открытый урок по теме «My school» во 2 классе. Урок проведен методически грамотно. Все дети были активны, на уроке использованы различные задания и упражнения. Внеклассное мероприятие «ABC game» прошло интересно. Задания были различными: на логику, говорение и письмо. Ребята охотно принимали участие в конкурсах, было интересно. По итогам недели учащиеся награждены грамотами.

**Неделя математики, физики, информатики** (отв. Ольшевская Л.В.)

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Практика показывает, что у многих ребят, принявших участие в недели, которые в обычных условиях «звёзд с неба не хватают», проявляют способности, пусть даже при решении одной задачи. Уровень трудности заданий, предлагаемый на всех этапах недели МИФ, должен соответствовать уровню подготовки школьников, но с небольшим опережением. Было предусмотрено некоторое количество очень лёгких задач для слабых учащихся и заданий повышенной сложности – для сильных. Хочется верить, что каждый ученик получил удовлетворение и радость от участия в недели.

 В понедельник на уроках прошел конкурс грамотности точных наук.

 Во вторник на переменах проходил конкурс «Вихри задач» среди учащихся 5-11 классов.

 В 7-10 классе прошло внеклассное мероприятие математика + физика «Турнир веселых и смекалистых знатоков математики и физики ».

В среду интересно прошла на переменах лотерея по предметам МИФ. Победители лотереи получали сладкий приз. Среди учащихся 7-11 классов прошел устный журнал по физике «Сказка стала былью».

 Внеклассное мероприятие «Математика – царица наук» проведено среди учащихся 5,6 класса. В данном мероприятии ребята были разделены на 2 команды: «Пять с плюсом» и «Плюс и минус». Все этапы мероприятия были выполнены и логически переплетались. В течение всего мероприятия поддерживалась высокая работоспособность и хорошая психологическая атмосфера. Дети были заинтересованы всеми конкурсами . Учащиеся 5-7 классов приняли участие в занимательных задач: “Задачи-шутки”. “Магические квадраты, головоломки”. “Задачи со спичками, домино, шашками, шахматами”. Интересно прошла информатика в играх « Пять минут на размышление» в 3-5 классах. Ребятам был предложен «Альбом творческих задач». В данный альбом вошли задачи на развитие творческих способностей, мыслительной деятельности учащихся. Азартными были все игроки, ведь каждый хотел победить! Победа досталась сильнейшим.

В условиях небольшой школы подготовка и проведение массовых мероприятий, таких как вечер, имеют свои особенности лица или хотя активного болельщика. Для учащихся 6-10классов проведен вечер «Физика и юмор». В ходе вечера прошел «физический бой» среди команд «Атом», «Эврика». Две команды сражались упорно и достойно, в итоге победила «дружба». Ребятам были предложены разные задания: на логику, мышление, на знание физических терминов. Так же была возможность показать свое актерское мастерство.

Проведение недели МИФ несёт и воспитательную нагрузку: ребята сопереживают успехам своих товарищей, члены команды-победительницы сталкиваются с проблемой справедливого распределения полученного призового балла, ну и, главное, воспитывается трудолюбие, воля, активность, терпение, ответственность.

Вывод: неделя проведена на хорошем методическом уровне, все мероприятия содержательные и воспитывающие

**Неделя «Самопознание: педагогика Любви и Творчества**» (отв. Казанцева Г.В.)

Неделя началась с торжественной линейки. Цель: формирование нравственно-духовного воспитания через новую учебную дисциплину «Самопознание – источник духовности, нравственности, совести, добра, уважения, честности, долга в жизни каждого человека». Неделя прошла под девизом: «Доброта - солнце, согревающее душу человека». В течениие недели прошел конкурс творческих работ (рисунков) о маме, мире, дружбе. Проведены уроки самопознания: «Сила любви»

(1класс), «Жить по совести» (3класс), «Утро радостных встреч»(6 класс); акция «Помоги не словом, а делом». В библиотеке организована выставка о деятельности автора программы нравственно- духовного образования «Самопознание» С.А.Назарбаевой.

**Неделя казахского языка и литературы** (отв. Аубакирова С.К.)

В течение недели проведены интересные уроки, внеклассные мероприятия.

Цель недели: повышение языковой культуры и престижа употребления государственного языка, развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Вывод: неделя организована методически грамотно, познавательно и интересно.

**В марте проведена неделя творчества** (отв. Чернятевияч А.З.)

Цель недели формирование чувства прекрасного на основе массового включения обучающихся во внеклассную работу. Книжные выставки, конкурсы рисунков, стихов, песен, ребусов. Для учащихся 2-7 классов с приглашением учителей начальных классов проведен мастер – класс «Монотипия – бабочка красавица». Среди мальчиков (5-11кл.) проведен КВН «Добрые молодцы». Самым ярким мероприятием недели стала презентация классов «Таланты нашей школы»,в котором участвовали 5-11 классы.

Вывод: неделя подготовлена грамотно и проведена на хорошем методическом уровне.

В апреле проведена **неделя химии, географии и биологии** (отв. Ольшевская Л.В.)

 Целью недели является повышение интереса школьников к изучению предметов, обогащение кругозора и интеллекта обучающихся.

В рамках недели проведены все запланированные мероприятия. В неделе географии, биологии приняли участие учащиеся со 5 по 11 классы. Мероприятия были распределены между учителями: Ольшевской Л.В , Мамченко И. Д., Стибиш Н. Т., Гречкиной Л.А..

 В течение недели проведен конкурс презентаций: «Химия вокруг нас», «Экология Казахстана», «Полезные ископаемые Казахстана и их добыча», конкурс рисунков « Мое любимое животное (растение)». Предметная неделя началась с проведения презентации недели.

 Во вторник прошла конференция (5-11кл.) с мультимедийным сопровождением «Правильное питание – залог долголетия» , целью которой является – получение новых знаний; расширение кругозора, повышение интереса к предмету; развиватие логическое мышления.

 В среду учитель биологии Гречкина Л.А. провела познавательную игру «Умники и умницы» среди учащихся 10-11 классов. Учащиеся были разделены на 2 команды. Ученики приняли активное участие.

 Цель мероприятия: способствовать развитию познавательной активности учащихся, навыков межличностного мышления.

Цель игры была достигнута. Две команды учащихся выполняли задания. Задания были на сообразительность, внимание, логическое мышление. Игра вызвала интерес учащихся, позволила сильным ученикам показать свои знания.

 В четверг учитель географии Ольшевская Л.В. провела мероприятие ГеоКВН «Мой Казахстан» прошло среди учащихся 8 – 9 классов. В течение мероприятия учащиеся отвечали на вопросы, выполняли задания и за правильные ответы получали жетоны. Победителем стала команда 8 класса, набравшая наибольшее количество жетонов, все участники получили грамоты и поощрительные призы.

Мероприятие прошло эмоционально, живо, дети с удовольствием выполняли предложенные задания, предлагая неординарные решения вопросов.

Среди учащихся 5 – 11 классов проведена лекция «Чистый воздух и здоровье» (отв. Мамченко И.Д.)

 В пятницу прошел заключительный вечер в ходе которого была проведена игра- викторина по химии «Что это?» среди 5-11 классов.

 Цель: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умения выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. Результат: обе команды набрали равное количество балов.

Вывод: в течение недели биологии, географии, химии учителями использовались дополнительные материалы по предметам, различные формы внеклассной работы. Неделя географии, биологии прошла активно.

**Неделя начальных классов**. ( 23.04- 27.04.18) Цель проведения недели:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

 5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

 Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Каждый день недели имел свою предметную направленность: понедельник – открытие недели, вторник – день русского языка, среда – день математики, четверг – день литературного чтения, пятница- день Земли. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

 Открытие предметной недели состоялось 23 апреля во время проведения школьной линейки. На линейке ребята были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески. Все учителя, проводившие уроки показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

 Интересным был урок математики в 1 классе (учитель Островская Л.В.) на тему «Равные множества. Сравнение множеств». На нем учащиеся продемонстрировали большой объем хорошо усвоенного материала. На уроке использовано много игровых моментов, которые также помогают легко усваивать материал. Учащиеся были очень активны на уроке. Этому также способствовали парные, групповые формы работы. Урок выстроен, в соответствии с правилами методики, учетом индивидуальных особенностей учащихся класса, их дифференциацией.

 На уроке по теме «Текст - описание» во 2 классе, проведенным учителем Лисовской О. С. школьники продемонстрировали умение договариваться друг с другом, работать в парах, в группах, готовить презентации своих работ.

 Мотовилова М.А. – учитель 3 класса – показала урок математики на тему

 « Устный и письменный счет в пределах 1000». Урок прошел в форме путешествия в космос. Для создания проблемной ситуации на уроке использовались факты из повседневной жизни, практические задания, выполнить которые можно, опираясь на пройденный материал. Использовалась «Оценка посадочных мест» технологии БИС. На уроке была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. С целью организации фронтальной работы с учащимися, наглядного иллюстрирования учебного материала Мария Анатольевна применила ИКТ – технологию.

 Учитель 4 класса Литовченко С.В. провела урок литературного чтения «В мире фантастики и приключений» в форме игры- путешествия по разделу.На основе опорных фраз учащиеся сами формулировали цели и задачи урока. Проверку домашнего задания осуществляло жюри из состава ребят, которые оценивали выразительное чтение стихов по критериям. Урок был построен на основе диалогического модуля (обсуждение в группе), критического мышления (составление синквейна, постера, написание эссе), дифференциации обучения.

 В предшкольном классе Дзюбенко М.Б. показала урок математики «Математические тропинки». На нем ребята путешествовали по тропинкам знаний математики, при этом выполняя в игровой форме различные задания: решали задачи, спасая зверей, воспроизводили по памяти фигуры и называли их, считали в прямом и обратном направлении, сравнивали и т.д. Урок показал, что учитель в своей практике применяет новые образовательные технологии, рефлексию, самооценку.

 Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

 Ученики 2-4 классов приняли участие в олимпиаде. Победителями стали: Квапиш Н.( 2 класс)- 1 место, Кан К. (2 кл.) – 2 место, Сковаловский Д. ( 3 кл.) – 1 место. Чернятевич К. (2 место). Чернятевич В. (4 кл. ) –интернет –олимпиада – 2 место.

 На неделе начальных классов стало традиционным проведение конкурсов рисунков, аппликаций, выставок поделок. Не исключением стала и эта неделя. Были проведены конкурсы: рисунков «Там, на неведомых дорожках», аппликаций «Веселая геометрия», «Лучшего ученика в каллиграфии и безошибочном письме», «Самый читающий класс». Организованы выставки: Книжка –малышка своими руками «Подарок мини- центру», «Вторая жизнь ненужным вещам». Особенно понравились детям выставки. Ребята постарались оформить свои книжки так, чтобы они стали интересными. Активное участие в изготовлении книжек приняли ученики 2 и 4 класса. Поделки из ненужного материала удивили всех: ребята 2 класса изготовили кормушки из пластиковых бутылок, ученики 3 класса сделали сувениры из сухой травы и веточек, учащиеся 4 класса сделали вазы и цветы из старых журналов, посуду из пластиковых бутылок. Этой выставке было уделено особое внимание, так как она проходила в День Земли и имела своей целью бережное отношение к ресурсам Земли, сохранению ее экологии.

 Кроме того, ребята принимали участие в проекте «Мой класс в числах», дружно делали коллаж « Здравствуй, Матушка – Земля!» . Завершающим мероприятием недели стал единый классный час «День Земли», проведенный учителем 4 класса Литовченко С. В. На нем учащиеся 1-4 классов познакомились с причиной появления праздника, его традициями и особенностями. Им было представлено видео о проблемах нашей планеты и способах их решения. В завершении мероприятия ребята послушали Колокол Мира и каждый ученик написал свое пожелание планете и людям.

 Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

Вывод: Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: модули Программы, проблемного обучения ТКМ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

**С целью выявления и поддержки одаренных детей в школе работает НОУ**, руководитель- Стибиш Н.Т., председатель - ученица 8 класса Каирбекова Карина. В этом учебном году в НОУ школы состоит – 26 учащихся (5-11кл.) Ребята нашей школы участвовали в интеллектуальном конкурсе «Акбота», «Кенгуру». В ноябре проведена школьная олимпиада. По итогам школьной олимпиады приняли участие в районной предметной олимпиаде следующие учащиеся: Шатунова Н.( 9 класс) – казахский язык, Чернятевич Игорь (8 класс) - биология; Груздева Арина (8класс) – математика, районной олимпиады Шатунова Н. заняла 3 место по казахскому языку. В течение года учащиеся нашей школы принимали участие в районных и в областных конкурсах исследовательских проектов Ганьба Артем ( предмет – познание мира; руководитель Островская Л.В.) - «Откуда берется северное сияние», Шатунова Надя принимала участие в двух областных конкурсах ( предмет – каз.яз.) тема проектов «Казахстан – колыбель моего счастья » и «Қазақ халқының салт- дәстүрлер мен әдет ғұрыптары» , где занимала 2 место. Ковальчук Яна (10 класс рук. Ковальчук Н.А) и Шатунова Надя (9 класс рук. Аубакирова С.К.) участвовали в республиканском конкурсе сочинений «Тіл Дарын» ( на русском и казахском языках), где были награждены дипломами победителей с вручением ценных подарков. Их сочинения были напечатаны в районной газете «Маяк». Во втором полугодии учащиеся 3,4 классов принимали участие в районной предметной олимпиаде.

Результат:

Скаваловский Даниил (3кл.) – 3место по математике; уч. Мотовилова М.А.

Гановская Юлия (4 кл.) – 1 место по каз.яз.; уч. Литовченко С.В.

Ермилова Арина (4 кл.) – 3место по рус.яз.;

Чернятевич Виктория ( 4 кл.) - 3 место по самопознанию;

 Туришев Евгений (4кл.)- 3 место по математике;

Чернятевич Игорь (8кл.) – 2 место по информатике.уч. Слободян О.Я.

В дистанционных интернет - олимпиадах приняли участие 24 учащихся. Из них в КИО – 21 уч-ся, 7 в других олимпиадах. Они показали следующие результаты:

Под руководством Стибиша Н.Т. учащиеся и учителя школы регулярно принимали участие в интернет-олимипиадах, получали грамоты.Ученица 7 класса Лисовская Дарья по географии получила «Лучший результат». уч. Ольшевская Л.В. Достигнутые успехи учителей и учащихся позволяют говорить о том, что в школе созданы благоприятные условия позволяющие, развивать индивидуальные способности детей, их творческие задатки, формировать познавательный интерес и желание расширять свой кругозор.

 Для оказания помощи молодым педагогам в школе действует ШМУ. Работа ведется по утвержденному плану, приказом закреплено наставничество. Администрация и наставники помогают в составлении календарно-тематического и поурочного планирования, структурой урока, посещают и анализируют уроки. На данный момент в школе 3 молодых учителя: Ахметов Д.С.(учитель казахского языка начальных классов , наставник Аубакирова С.), Веретенникова К.С.. (учитель английского языка, стаж 1год, наставник Ковальчук Н. А.), Гриць С.А.(преподаватель- организотор НВП наставник Очеретьянюк В.В.)

 **Выводы:** опираясь на вышеизложенное, можно констатировать, что методическая работа школы может быть признана положительной.

 **Рекомендации:** продолжить работу по основным направлениям. Уделять особое внимание подготовке и участию учителей и учащихся в районных конкурсах, работе над научными проектами.

**Учебная работа и внутришкольный контроль.**

Учебная работа школы в 2017-2018 учебном году проводилась также в соответствии с общешкольным планом, базировалась на основополагающих государственных документах, календарно-методических планах учителей. Целью этой работы было:

- выполнение учебных программ

- работа со слабоуспевающими

- работа по подготовке к ВОУД и ЕНТ.

В плане выполнения учебных программ все учителя работали согласно календарно-тематического планирования. К концу учебного года программы выполнены по всем предметам. В соответствии с планом проводились полугодовые КР, КД.

Работа со слабоуспевающими учащимися велась регулярно и целенаправленно. Учителя проводили дополнительные занятия с учащимися, вели работу с родителями.

Подготовка к ВОУД и ЕНТ проводилась по составленному плану в форме консультаций для учащихся, пробного тестирования, работы с родителями.

По итогам года проводились административные проверки по основным предметам. Результаты следующие - качество знаний:

- математика - 77 %; - казахский язык – 59%;

- русский язык - 59%; - познание мира – 80 %;

- алгебра – 39%; - физика – 28%;

- химия – 20%; - история Казахстана – 58%;

- география – 75% - биология – 64;

- английский язык - информатика – 56%.

По итогам года качество знаний и успеваемость в разрезе ступеней

1-4 классы – 63% / 100% ;

 5-9 классы – 35% / 98%; 10-11 классы – 17% / 100%;

 Общее по школе – 47% /100%;

 Успеваемость по классам:

Класс % кач./успев. Кол-во уч-ся Хорошисты Отличники

1 75/100 16 8 4

2 56-10 17 5 5

3 63-100 11 7 -

4 58-100 12 4 3

 63/100 56 24 12

5 18– 100 6 1 -

6 80-100 5 2 2

7 30– 100 10 3 -

8 62-100 8 3 -

9 7- 100 14(15) 1 -

 45/100 44 10 2

10 33-100% 6 2 -

11 0-100% 2 0 -

 17/100 8 2 -

**итого 47/100 108 36 14**

Результаты года были проанализированы на педсовете и отмечено, что необходимо поставить на контроль предметы: физику, химию.Повысить качество знаний по школе не ниже 50%.

 **Внутришкольный контроль**

 в течение года осуществлялось по утвержденному плану в соответствии с разработанными направлениями и имел своей целью следующее:

- достижение функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта;

- диагностика состояния УВП, создание обстановки заинтересованности, доверия и творчества в ученическом и учительском коллективе;

- формировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к учебе;

- контроль за ведением школьной документации;

- внедрение инновационных методов обучения и воспитания в практику педагогов.

Согласно поставленным целям в текущем учебном году была проведена следующая работа:

- подворный обход (охват детей обучением);

- проверка личных дел, составление списков учащихся по классам, по возрастам;

- проверка классных журналов, дневников, рабочих тетрадей (выход: справка);

- проверка техники чтения на начало и конец учебного года 1-4 классы (выход: справка);

- посещение уроков учителей школы (индивидуальные беседы, анализ уроков);

- изучение адаптационного периода учащихся 1,5 классов (выход: справка);

- оценка состояния преподавания основных предметов, срезы знаний;

- оформление документов по итогам четвертей, года, составление рейтинговых, диагностических карт;

- контроль за соблюдением единого орфографического режима.

**Вывод:**

- основная документация (журналы, тетради рабочие и контрольные, дневники) ведутся в соответствии с требованиями;

- календарное и поурочное планирование соответствуют Стандартам и Программам образования РК.

- контроль со стороны администрации и руководителей м/о имеется.

В текущем учебном году школа успешно прошла проверку ДКСО и ВОУД. Сдающих ЕНТ выпускников нет.

Наряду с положительными сторонами необходимо отметить и имеющиеся **недостатки:**

- на слабом уровне ведется работа с одаренными учащимися в старших классах плане создания научных проектов;

- при заполнении классных журналов встречаются исправления, иногда несвоевременно фиксируются проведенные уроки у отдельных учителей.

- не велась работа по обобщению опыта учителей,

 - нет выездов на педагогические ярмарки.

Подводя итоги деятельности за год работу по указанным направлениям можно считать хорошей.

 **Рекомендации:**

- возобновить работу по обобщению передового опыта (рук м/о, завуч);

- держать на контроле ведение основной школьной документации, работу с научными проектами, участие учителей в пед.ярмарках.

**Воспитательная работа школы**

осуществлялась на основании утвержденных МОН РК «Концептуальных основ воспитания» приказ №227 от 22 апреля 2015 года, плана РМК НА 2017-2018 учебный год ,воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

Цель – Создание оптимальных условий для реализации социального творчества детей и подростков, воспитание у них ответственности перед собой, родителями и обществом, т.е. воспитание личности, способной строить жизнь, достойную человека.

Приоритетные направления работы:

1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель:- формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В этом направлении на должном уровне был проведен праздник« День знаний» организована и проведена торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Самыми главными действующими лицами праздника были наши первоклассники. В первый класс было принято 15 учащихся.

 С целью воспитания ученика-патриота, владеющего системой ценностей и идеалов Нового Казахстанского Патриотизма, умеющего реализовать себя в обществе и быть полезным для своей страны. В 1-11 классах был проведен единый классный час «Я – патриот своей страны» с последующим анализом на заседании МО классных руководителей. Ко Дню Независимости состоялась торжественная линейка по приему учеников 3 класса в «Жас-Улан»

 В рамках реализации программы «Рухани жанғыру» в 1- 5 классах прошёл классный час на тему «Моя малая родина». На классном часе присутствовали учащиеся 1-5 классов, классные руководители, родители учащихся, приглашенные почетные гости.

В ходе мероприятия учащиеся отвечали на вопросы, работали с пословицами, была проведена викторина по теме « Мое родное село», исполняли национальные танцы, песни, народов, проживающих в их родном селе Камышенка.

В1 классе был проведен урок Мастер класс «Дом – это семья». Ребята, работая в группах, побывали в роли журналистов и рассказали о своем доме, семье и взаимоотношениях. Но самым интересным и увлекательным для ребят было построение модели своего дома. Все без исключения работали

дружно, с большим желанием. Урок прошел на высоком эмоциональном настрое.

Школьный библиотекарь Чернятевич А.З.оформила тематическую выставку «Знаешь ли ты?» с целью ознакомления с обычаями и традициями казахского народа .Посетителями выставки стали учащиеся 1-7классов.

Учащаяся Камышенской средней школы Шатунова Надежда в период осенних каникул , приняла участие в областном конкурсе « Тіл дарын»,где заняла почетное 2 место .

 15 января 2018 года на совещании при директоре состоялось обсуждение Послания ПрезидентаН. А.Назарбаева народу Казахстана. Для школьников проводились классные часы, круглые столы по разъяснению и обсуждению Послания. Патриотическое воспитание - это систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Месячник начался с открытия торжественной линейки ,где учащиеся 1-11кл были ознакомлены с планом проводимых мероприятий.

Школьный библиотекарь Чернятевич А.З.представила тематическую книжную выставку «И мы прошли по той войне»

С целью воспитания доброты, сочувствия, сопереживания ближнему, старшей вожатой Веретенниковой К.С. была организована акция «Ветеран живет рядом». 20 марта тимуровцы, учащиеся 9-10 классов очистили от снега двор пенсионерке, ветерану труда Гановской Н.И. 17 апреля была организована помощь в уборке территории дома пенсионеру-инвалиду Скорик П.А., в которой приняли участие учащиеся 7 класса. 11 апреля Старшей вожатой Веретенниковой К.С. для учащихся5-11кл. был проведен Урок мужества «Мы будем помнить», посвященный встрече с участниками войны в Афганистане, о своих воспоминаниях рассказал воин -интернационалист Уминский В.К. Общешкольное мероприятие «Я помню, я горжусь» проходило в предверии Дня Победы, нацеленное на то, чтобы молодое поколение, чтило и помнило те далекие и грозные годы, когда фашистская Германия напала на СССР, и наш народ героически отстоял свою свободу и независимость.

19 апреля в рамках месячника патриотического воспитания в школе прошёл смотр строя и песни среди учащихся 5-11 классов. Лучшими оказались учащиеся 10-11 классов, которые заняли 1 место, 2 место заняли учащиеся 8-го класса и на третьем оказались учащиеся 9-го класса.

С большой ответственностью ребята подошли к участию в общешкольном конкурсе на лучшее сочинение «Спасибо деду за Победу!», где с особой гордостью рассказали о своих прадедах ,воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. Лучшие сочинения у ученика 11 класса Гановского А. и ученицы 7 класса Лисовской Д.

В классах прошли классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Я - патриот». В10-11 классах ребята ознакомились с информацией на стенде «Военные учебные заведения Республики Казахстан. **В рамках проведения районного конкурса на лучшую школьную программу по патриотическому воспитанию школа заняла третье место.**

В ходе месячника «Патриот» в школе проводились мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы. 9 мая в торжественной обстановке был проведен Митинг памяти , на который были приглашены ветераны войны в Афганистане ,участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, труженики тыла. Учащиеся начальных классов подарили присутствующим ветеранам памятные подарки, сделанные своими руками. В ходе проведения митинга со словами приветствия выступили аким Первомайского с/о Дембицкий В.С., исполнительный директор ТОО «Камышенка» Кабзиев А.С., директор школы Ковальчук Н.А., Председатель Совета ветеранов Гречкина Л.А.

В заключении ветераны, учащиеся, односельчане возложили цветы к обелиску.В этот же день в сельском ДК состоялся праздничный концерт, посвященный 73-годовщине Великой Победы, подготовленный силами учащихся и педагогов школы. Успешно была организована и проведена торжественная линейка к Празднику «Последнего звонка». Выпускники 9,11классовпод руководством классных руководителей Стибиша Н.Т.и Аубакировой С.Г. подготовили для присутствующих праздничную программу.

Проведенные мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов,

В рамках республиканской компании « Детство без жестокости и насилия», с целью повышения информированности родительской общественности о проблемах насилия и жестокого обращения в отношении детей и соблюдение правил поведения в отношении детей на школьном стенде «Для вас, родители» размещена информация по правовым вопросам (выдержки из статей). В соответствие со статьей 67 Кодекса РК «О браке, супружестве и семье» была проведена беседа с родителями, опекунами об ответственности за неисполнение своих обязательств, об информации о случаях нарушения законных интересов, фактах угрозы жизни и здоровью ребенка.

В коллективе проводится информационная работа с педагогическими кадрами о бесконфликтном общении с учащимися. Была организована встреча старшеклассниц с школьным медработником Мордас С.Э.по вопросам безопасного полового развития «Нам интересно», а также прошла беседа с учащимися среднего звена « Лицом к здоровью». Классными руководителями 5-8классов были проведены классные часы на темы: ,«Дети без обид и унижений», «Познай себя», «Конвенция по правам ребенка»

 Учащиеся 3-5 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «Детство без жестокости и насилия».

В ноябре участковый инспектор полиции ГЮП МПС Астраханского РОВД лейтенант полиции Турсимбаева Н.К. провела профилактическую беседу с учащимися 5-11классов. Самыми распространенными видами административных правонарушений среди школьников являются: пропуски уроков, хищение или повреждение чужого имущества, мелкое хулиганство. неповиновение законному распоряжению или требованию работника полиции.

Затем в своей беседе, сотрудник полиции напомнила школьникам о вреде употребления табака и алкоголя, а также объяснила, чем опасны эти пагубные привычки.

Так же с учащимися были проведены тематические классные часы, где классные руководители довели до сведения возможность обращения на номер 111 Call- center в случае трудной жизненной ситуации .Проведены классные часы, беседы с участием школьного медработника, инспектора на тему: «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье и школе»;

«Профилактика ранних половых связей и сексуального насилия над несовершеннолетними».

На должном уровне ведется работа с ученицей 9 класса, состоящей на ВШК и ИДН Драпиковской Юлией. Проведены беседы о соблюдении режима дня с участием администрации школы и участкового инспектора Каленова А.М., сотрудника ИДН Турсимбаевой Н.К., индивидуальные занятия со школьным психологом. Посещение на дому администрацией школы классным руководителем 9 класса и школьным психологом, составлены акты, ведется соответствующая документация.

В феврале проводилась республиканская акция « Қазақстан - мейірімділік мекені», «Казахстан-территория доброты.»

 С целью воспитания доброты, сочувствия, сопереживания ближнему, в школе были проведены классные часы, беседы «Спешите творить добро», «День доброты», «Доброта в каждом сердце!» В ходе акции тимуровцами 8-9кл. под руководством старшей вожатой Веретенниковой К.С.оказана помощь в уборке двора от снега ветерану тыла Гановской Н.Ф.

В рамках выполнения Модельного плана воспитательной работы по антикоррупции,с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции, привития антикоррупционных навыков, воспитания честности и порядочности, морально-нравственных качеств учащихся, интересно и познавательно, на должном методическом, и воспитательном уровне проводились следующие мероприятия:

- конкурс плакатов «Скажем коррупции твердое «Нет»!» 7-11классы- (ответственная ст. вожатая Веретенникова К.С.). Лучший плакат у 11класса.

-выставка рисунков «Добрые дела для страны своей» -среди 1-4 классов.

-классные часы в 10-11классах «100 советов прокурора» с использованием слайдовой презентации. Работа по формированию антикоррупционной культуры в школе продолжается.

В рамках проведения акции «Неделя безопасности дорожного движения» с 13 по 19 ноября и месячника с 1по 31 мая в школе, в начальных классах ,проводились классные часы «Азбука безопасности»-2кл.(кл. рук. Лисовская О.С.), «Группы дорожных знаков» -3кл. (кл.рук. Мотовилова М.А.), «На улице –не в комнате, о том, ребята помните!» -4 кл. (кл. рук Литовченко С.В.)Конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения.»

С целью ознакомления учащихся с составом и назначением содержанием медицинской аптечки в автомобиле, в 7 классе прошла беседа«Медицинская аптечка в автомобиле и оказание первой медицинской помощи.

 **ДУМАН** К Всемирному дню памяти жертв ДТП учащиеся 7-8 классов раздавали водителям специальные памятки по БДД. Под руководством ст. вожатой Фоминой В.Н. лидеры школы провели акцию «Водитель, сохрани мне жизнь! Учащиеся 8-11 классов подготовили и продемонстрировали видеоролики на тему безопасного дорожного движения. Всего в проводимых мероприятиях было задействовано 90 учащихся 10 педагогов, шк. медработник. Итоги акции подведены на общешкольной линейке 20 ноября и 24 мая.

2.Духовно-нравственное воспитание. формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. согласно Плану мероприятий по проведению месячника социальной поддержки пожилых людей и инвалидов, в нашей школе была проведена акция «Мир добра и открытых сердец» ,в ходе которой тимуровцами оказана помощь одиноко проживающим ветеранам по уборке территории, прилегающей к дому. Участники акции -тимуровцы 8 и 10 классов с пониманием и заботой отнеслись к проведению акции. Под руководством учителей школы Чернятевич А.З. и ГрицаС.А.ребята оказали посильную помощь в уборке двора от осеннего мусора одинокой пенсионерке- инвалиду Скорик П. А ветерану труда ,тыловику Гановской Н.помогли с заготовкой дров на зиму.К дню пожилых учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в праздничном концерте,проходившем в сельском ДК. В школе в период с 11 января по 11 февраля в рамках месячника «Всеобуч» была организована акция «Забота».

Цель мероприятия - оказать социальную помощь школьникам из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Установлен телефон доверия акции «Забота». В рамках акции родительским комитетом школы были приобретены теплые вещи для учащихся 2 класса Пантюхова Адама и ученика 5 класса Пантюхова Евгения из неблагополучной и малообеспеченной семьи, а также посещались семьи учащихся ,состоящих на ВШУ и ОДН.

В рамках проекта Буккроссинг» в нашей школе проводилась работа под руководством школьного библиотекаря Чернятевич А.З., по привлечению к чтению учащихся и родителей. В фойе школы оформлена выставка Буккроссинг”,где размещены книги для детей разных возрастов.Учащиеся ознакомившись с выставкой, выбирали понравившиеся книги и оставляли свои отзывы. В «свободное плавание» были отпущены почти все книги. Для учащихся 5-6 класса организовали круглый стол «Я хочу рассказать о книге».

Провели опрос родителей-«Роль книги в воспитании детей»,где родители

написали кратко свое мнение по этой теме.

Проводилась акция « Ни дня без книги», где учащиеся всей школы читают 10 минут в своем классе.

3.Национальное воспитание.

 Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. С целю активизировать и расширить имеющиеся знания учащихся о языке, воспитывать любовь интерес к языкам, дружбу и взаимопонимание между учащимися проводились классные часы в 5-8классах « Язык- живая душа народа», игра «Полиглот, «Язык-золотой мост дружбы».

 Наурыз – праздник пробуждения новой жизни, праздник мира и весны.

20 марта в спортивном зале школы проводился большой праздник «Наурыз мейрамы», подготовленный силами учащихся и учителей школы.

 Ребята 1-11 классов порадовали зрителей веселыми песнями и танцами, показали казахский национальный обряд «Тыштырма». Закончилось мероприятие спортивными состязаниями и подвижными играми.

Директор школы Н.А.Ковальчук, а также приглашенные гости: исполнительный директор ТОО «Камышенка» Кабзиев А.С и ветеран педагогического труда Муканова М.Б. поздравили присутствующих с наступающим праздником.

 4.Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В течение учебного года проведено общешкольное родительское собрание «Обновление содержания образования в Республике Казахстан» с участием акима Первомайского сельского округа Дембицкого В.С. Во всех классах также были проведены родительские собрания с участием школьного психолога Гречкиной Л.А. Обновлен стенд «Для Вас, родители». 15 мая 2018 года в школе было проведено общешкольное родительское собрание «Образованная нация-качество обучения и семейные ценности», проводимое в рамках реализации Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» и посвященного Международному дню семьи. На собрании присутствовало 69 человек, были приглашены аким Первомайского сельского округа Дембицкий В.С.

В повестку собрания были включены следующие вопросы:

-реализация программы «Рухани жаңғыру»-основы воспитания;

-итоговая аттестация обучающихся 11классов, итоги учебного года, качество знаний обучающихся;

-о деятельности Попечительского совета школы, пропаганда семейных ценностей и усиление взаимодействия семьи и школы;

-цифровизация учебного процесса,

 - разработка учебников и перевода 100лучших учебников. В целом родительское собрание прошло продуктивно, родители были активными участниками данного мероприятия, поблагодарили членов Попечительского совета за плодотворную работу, выразили слова благодарности спонсорам за организацию внеклассных мероприятий.

5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Классные часы и беседы по профориентации в 5-11 классах, проводились согласно общешкольному плану, использованием видео-презентаций на тему «В мире профессий» 29 марта учащиеся 9-10 класса Камышенской средней школы в рамках профориентационной работы, посетили хозяйство «Фермер 2002» . В рамках месячника по благоустройству, в школе были организованы экологические субботники,в ходе которых учащиеся 5-11 классов убрали от мусора прилегающие территории школы и памятника, ими был проделан большой объем работы по санитарной очистке.

6. Поликультурное и художественно- эстетического воспитания

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

 учителем ИЗО Чернятевич А.З. были организованы выставки рисунков и информационных стендов к Дню Независимости РК, к Дню Первого президента, под ее руководством ученик 5 класса Н.Колесников принял участие в районном конкурсе новогодних рисунков «Зимняя сказка», организованном Домом творчеством».

 «Новогодние мероприятия проводились в актовом зале школы с 26 по 28декабря. Ответственные классные руководители и старшая вожатая подготовили и разработали интересные сценарии, были подобраны сказочные герои, розданы роли Деда Мороза, Снегурочки, Бабы Яги, Гнома, Карлсона, Кикиморы и другие персонажи. Успешно прошли мероприятия к празднику 8 марта. Утренники в мини-центре (воспитатель Смигоржевская Л.Г.) ,в предшкольном классе (учитель ДзюбенкоМ.Б.),в 1 классе , где активное участие в проведении мероприятий приняли родители. 6 марта прошел КВН посвящённый 8 марта «А ну-ка девочки»,в котором принимали участие 2-4 классы. В ходе мероприятия мальчики поздравили девочек стихами, частушками и были проведены игры, конкурсы и шутки-загадки.

7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Учащиеся школы активно принимали участие в предметных дистанционных олимпиадах, международных « Ак-бота» «Русский медвежонок.» В районной олимпиаде по казахскому языку второе место заняла ученица 9 класса Шатунова Н. 11 мая прошел районный конкурс «Абай оқулары». В этом конкурсе приняла участие ученица 4 класса Камышенской школы Гановская Юлия, которая в итоге заняла 1 место и была награждена грамотой РОО.

14 мая 2018 года в районном конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» среди учащихся 8-х классов .Чернятевич Игорь занял 2 место.

8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

 Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. В этом направлении психологом школы было проведено мероприятие по профилактике СПИДа в 8-10 классах. Проводился «Фестиваль здоровья». Форма проведения ,уже ставший традиционным массовый велопробег.

В ноябре учащиеся 10 класса нашей школы приняли участие в районных соревнованиях по волейболу в программе школьников «Жастар-2017».За хорошую и результативную игру они были нараждены почетными грамотами и спортивным кубком.

 Кружковая работа. В школе действовали кружки: «Танцевальный» рук. Фомина В.Н., по изодеятельности и прикладному творчеству рук. Чернятевич А.З. Спортсекция волейбола –рук. Очеретьянюк В.В., спортсекция баскетбола -рук. Казанцева Г.В «Юный стрелок». Занятость детей в них составляет-87%от количества учащихся.

 Работа с классными руководителями .Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также проведение коллективных творческих дел в классах и в школе. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел необходимо отметить следующие: праздники «День учителя»,«Осенний бал», «Новый год». За истекший период классным руководителям была дана консультации по изменению в планировании воспитательной работы, необходимости ведения нужной документации на детей, состоящих на ВШК, проверены дневники учащихся со 2-по 11класс . Учащимися классов проводились генеральные уборки прикрепленных кабинетов каждый четверг месяца, субботники по уборке территории школы.

Родительский комитет и Попечительский совет оказали большую помощь в организации и проведении Новогодних праздников, праздника «Наурыз. Спонсорскую помощь оказало ТОО «Камышенка».,ТОО «Фермер-2002».

Летний сезон в школе откроется 1 июня. Для отдыха детей, учащихся 1-4классов, и ребят предшкольного класса будет организовано три сезона, для учащихся 5-8,10 классов –летняя трудовая практика. В загородном лагере на средства фонда «Всеобуч» отдохнут двое учащихся из многодетных, неполных семей.

 Намеченные на 2017-2018 учебный год цели и задачи решались успешно. Можно считать, что главные задачи выполнены.

 **Цели и задачи на следующий год:**

- создавать благоприятные условия для развития индивидуальных и творческих способностей детей и использовать методику коллективных творческих дел;

- дать возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал, участвуя в различных конкурсах и праздниках;

-вовлекать в активную социально значимую внеклассную деятельность через проекты, воспитывать и развивать чувство справедливости, любви к семье, школе, Родине, развивать духовные и нравственные качества учащихся;

-продолжить работу по воспитанию у учащихся мотивации здорового образа жизни.

Также в течение учебного года велась работа психолога по превенции суицида, индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания, профориентационная работа.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что работу школы по организации учебно – воспитательного процесса можно признать положительной. Выводы и замечания после каждого раздела плана учесть при составлении плана работы на следующий год.

 Директор школы Н.Ковальчук