**Цель классного часа:** вовлекать детей в систематическое занятие спортом, физической культурой; привлекать детей к здоровому образу жизни; учить работать в группах, развивать коммуникативные способности.

**Ход классного часа:**
**1. Спорт и мы.**
Помогите мне прочитать тему нашего классного часа.
На доске:**«ПТРОС И ЫМ»**

- Какие слова у вас получились?
- Вы любите заниматься спортом? Какой вид спорта вам нравится?
2. **Презентация о видах спорта.**
3. **Загадки о спорте:**

Спортзал.
Есть лужайка в нашей школе,
А на ней - козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.
В школе - кони и лужайка?!
Что за чудо - угадай-ка!

Волейбол.
Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
- Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошел!
Мы играем в ...

Футбольный мяч.
По пустому животу
Бьют меня невмоготу;
Метко сыплют игроки
Мне ногами тумаки.

Велосипед.
Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.

Коньки.
Два коня у меня,
Два коня,
По воде они возят меня,
А вода тверда,
Словно каменная.

Лыжи.
Мы - проворные сестрицы,
Быстро бегать мастерицы,
В дождь - лежим,
В снег - бежим,
Уж такой у нас режим.

Гантели.
Силачом я стать хочу,
Прихожу я к силачу:
- Расскажите вот о чем -
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я?..

Шахматы.
На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
И патронов, ни штыков.

Рюкзак.
Ты идешь с друзьями в лес,
А он на плечи тебе влез.
Сам идти не хочет,
Он тяжелый очень.
Он с тобою и со мною
Шел лесными стежками -
Друг походный за спиною
На ремнях с застежками.

4. **Игра “Угадай”**
- Молодцы, загадки отгадали. А сейчас, чтобы виды спорта отгадать нужно их показать.

Правила игры. Выберите водящего, который разделит вас на группы и выйдет из класса. Договоритесь в группах, какой вид спорта вы будете изображать. Водящий входит в класс и определяет, в какой последовательности группы будут показывать задуманные действия, а водящий отгадывает

(Виды спорта: фигурное катание, футбол, плавание, хоккей, шахматы, бокс, прыжки, теннис…).

5. **Физминутка.**

6. **Спорт и здоровье.**
Ребята, а зачем нужно заниматься спортом?
- Объясните пословицу “Здоровье дороже золота”.

(Деньги можно заработать, а плохое здоровье очень трудно восстановит, даже за деньги. Нужно беречь свое здоровье.)

Что губит здоровье людей?
(Курение, мало бывают на свежем воздухе, переедание, мало двигаются…)

*Пословицы шутят*

Пословица, тебя мы знаем
Но не такою ты была:
Не уж то буква озорная
Вновь чье – то место заняла?

В здоровом теле здоровый пух. (Дух)

Голода не бойся. По пояс мойся. (Холода)

Секретный приказ.
Работа в группах.

Лишь буквы те, что в этих строчках
Даны не более чем раз.
Тебе помогут быстро, точно
Секретный выполнить приказ.

- Как вы поняли условие? (Нужно зачеркнуть буквы, которые повторяются)

**З П С Б Т К У Ы Ш Э Д Я Ж Ь Ф Ю Э
Ф Т Ш В З Ч П К Р С А Г П О М
Ы С Ы Э Л Ю Е К Н Ш Ж И Т Я Ч З**
- Какое предложение – приказ у вас получилось?

Будь врагом лени.

- Как поняли пословицу?

7. **Подведение итогов. (Рефлексия).**

Как вы думаете, ребята, полезным ли был для вас сегодняшний разговор?



 **ГУ « Камышенская средняя школа»**

**Классный час в 1 классе на тему :**  **« Зачем нужно заниматься физической культурой?»**

 **Подготовила : Островская Людмила Васильевна**

 **2018 уч год**